

Repubblica e Cantone Ticino
Dipartimento delle finanze e dell'economia
Divisione delle risorse
Sezione della logistica

Concorso di progetto a due fasi con procedura selettiva per
gruppo mandatario interdisciplinare per la progettazione della

Scuola media e doppia palestra, Biasca
nel Campus scolastico cantonale

Documento. 22

**Risposte alle domande sul Programma di
concorso – Fase 1**

19.04.2024



Sommario

1.	<i>INTRODUZIONE</i>	4
1.1	Premessa	4
1.2	Obiettivi dell'ente banditore	4
2.	<i>DISPOSIZIONI GENERALI</i>	6
2.2	Ente banditore	6
2.9.1	Requisiti professionali	6
2.9.2	Requisiti di idoneità	6
3.	<i>PROCEDURA DI CONCORSO</i>	7
3.1	Scadenziario	7
3.4.1	Consegna degli elaborati richiesti Fase 1	7
4.	<i>CONTESTO E COMPITI RICHIESTI</i>	7
4.5.1	Premessa	7
4.2	Dati del fondo	8
4.3	Norme di attuazione di PR	9
4.4	Parametri edificatori generali	9
4.4.1	Accessi, viabilità e posteggi	11
4.5.2	I contenuti	14
4.5.3	La sistemazione esterna e la viabilità	15
4.5.4	Tappe d'intervento	15
4.6.2	Energia globale	17
4.7	Obbiettivi e compiti dei progettisti	17
4.11	Programma degli spazi	19
5.	<i>ASPETTI ECONOMICI</i>	22
5.1	Determinazione dei costi del progetto	22
5.2	Basi di calcolo degli onorari	22
6.	<i>ATTI RICHIESTI</i>	23
6.2	Fase 1	23
6.3	Fase 2	24
7.	<i>ATTI DI CONCORSO MESSI A DISPOSIZIONE DAL COMMITTENTE</i>	25
8.	<i>NUOVI ATTI DI CONCORSO MESSI A DISPOSIZIONE DAL COMMITTENTE</i>	29
9.	<i>AUTORIZZAZIONI</i>	30

1. INTRODUZIONE

1.1 Premessa

I concorrenti potevano formulare le domande di chiarimento sul presente Programma di concorso entro le 16.00 del 08 aprile 2024, indirizzandole all'indirizzo di posta elettronica del notaio.

Le risposte alle domande di chiarimento, che diverranno parte integrante del programma di concorso, saranno caricate sul sito <https://www4.ti.ch/dfe/dr/sl/concorsiarchitettura/concorsi-di-architettura>, dal 19 Aprile 2024.

In caso di domande ripetute o con contenuti quasi identici, le domande pervenute potrebbero essere state riassunte in un'unica formulazione, comprendente tutti i quesiti posti. È altresì possibile che talune domande, in base al loro contenuto, siano state suddivise in più capitoli.

1.2 Obiettivi dell'ente banditore

D01

"Data la prospettiva di ampliamento e riqualifica anche del CPT (Centro professionale tecnico) nel suo prossimo futuro, il presente concorso richiede una riflessione a livello urbanistico per integrare in modo ottimale anche tali sviluppi." Al fine di poter, come richiesto dal bando, effettuare una riflessione a livello urbanistico sull'ampliamento e riqualifica del CPT, si richiede:

- di fornire l'istoriato riguardante le procedure di studio o di progettazione intraprese dal MSP ad oggi riguardanti il CPT, specificando se le esigenze in termini di organizzativi e quantitativi sono rimaste invariate dal MSP ad oggi;
- di fornire un programma degli spazi indicativo relativo al CPT, suddiviso nelle categorie esistenti, da sostituire, ampliamento;
- indicare in che modo la giuria intende valutare le riflessioni urbanistiche riguardanti il CPT e se si desidera che gli ingombri previsti siano inseriti nel modello e/o nella planimetria di progetto.

R01

I documenti forniti sono ritenuti sufficienti, e quindi non è compito di questa procedura fornire le soluzioni per il CPT. Pertanto l'ingombro previsto non dovrà essere inserito nel modello.

La riflessione richiesta dovrebbe concentrarsi in modo particolare sugli aspetti legati alla sistemazione esterna: aree verdi, percorsi, aree di svago, posteggi ecc.

D02

Si richiede di fornire maggiori informazioni a riguardo della prossima procedura di concorso per l'ampliamento del Centro Professionale Tecnico di Biasca CPT:

- È previsto il mantenimento di tutti gli edifici attuali del CPT?
- In caso di possibili demolizioni, quali edifici potrebbero eventualmente essere rimossi?
- Gli edifici mantenuti saranno risanati energeticamente?

- L'area destinata a nuovi volumi del CPT è quella indicata nella "Area di riflessione globale" tolta la "Area del presente concorso"?
- Indicativamente, quanti metri cubi fuori terra e quali funzioni saranno previste?

R02

Grazie anche alle proposte del presente concorso sarà possibile rispondere alle domande inerenti il CPT.

Di principio gli edifici esistenti saranno ampliati e risanati. Eventuali demolizioni del complesso scolastico esistente del CPT saranno ammesse solo nel caso l'inserimento del programma degli spazi sia impedito dalla struttura esistente o il rapporto costi/benefici risulti particolarmente vantaggioso.

Si rimanda anche alla risposta R01.

D03

Dato che viene sottolineata la volontà di ampliare in un secondo momento il CPT (centro professionale tecnico) e che il presente concorso debba affrontare una riflessione a livello urbanistico per integrare al meglio anche tali sviluppi, è da prevedere una proposta volumetrica o ci si limita a fare una riflessione sulle possibili posizioni che i futuri edifici potrebbero avere (lasciando delle riserve di terreno)?

R03

Si chiede di considerare il risultato del MSP nello sviluppo della proposta di progetto.

D04

Gli edifici esistenti (Palestra tripla, Pista di ghiaccio, CPT e Deposito auto) bisogna considerare che in un secondo momento verranno demoliti e sostituiti come previsto dal progetto di MSP raccomandato sviluppato dallo studio Snozzi Groisman? Oppure che verranno ampliati e risanati?

R04

Non è compito di questa procedura prevedere la demolizione o la sostituzione degli edifici citati.

D05

Nel bando viene indicato che gli edifici del CPT verranno ampliati e risanati, la Pista di ghiaccio e la Palestra tripla invece? Verranno demoliti?

R05

Si rimanda alla risposta R04.

D06

Quale tipo di sinergie sono previste tra la palestra tripla della presente o futura SPAI e le palestre oggetto del presente concorso?

R06

A dipendenza delle necessità sarà possibile l'utilizzo delle palestre tra CPT e scuola media.

2. DISPOSIZIONI GENERALI

2.2 Ente banditore

D07

“Il concorso è bandito dalla Sezione della logistica, Divisione delle risorse del Dipartimento delle finanze e dell’economia (DFE), autorizzata dal Consiglio di Stato con Risoluzione governativa n. 805 del 21 febbraio 2024.” Si richiede cortesemente di mettere a disposizione la Risoluzione Governativa n. 805 del 21 febbraio 2024.

R07

La risoluzione governativa è un documento interno che non fa parte degli atti del concorso. Il progettista deve fare una richiesta secondo la LIT (Legge sull’informazione e sulla trasparenza dello Stato).

2.9.1 Requisiti professionali

D08

Se l’architetto paesaggista adempie ai requisiti di idoneità (al p.to 2.9.2 del presente bando, ad esempio essere in possesso di un titolo di studio come architetto USI-AAM) ma è iscritto OTIA e/o REG solo come architetto (e non come architetto paesaggista), ma ha aperto una procedura con REG per l’iscrizione come architetto paesaggista, può comunque risultare idoneo a rappresentare la figura di paesaggista per la presente procedura?

R08

Bisogna rispettare i requisiti professionali al capitolo 2.9.1 ed i criteri d'idoneità al capitolo 2.9.2.

2.9.2 Requisiti di idoneità

D09

Se la tipologia di referenza dell’architetto paesaggista non fosse ritenuta idonea dall’ente banditore, verrà data la possibilità di scegliere un nuovo paesaggista? Oppure verrà escluso tutto il team interdisciplinare?

R09

Si rimanda all’indicazione del bando di concorso al capitolo 2.12.

3. PROCEDURA DI CONCORSO

3.1 Scadenziario

D10

Lo scadenziario previsto non permette di ritirare il modello prima dell'inoltro delle domande. Chiediamo che sia possibile, in caso di necessità, inoltrare domande specificamente riguardanti il modello anche in seguito.

R10

Non sono previste domande inerenti al modello.

3.4.1 Consegna degli elaborati richiesti Fase 1

D11

È possibile consegnare a mano gli elaborati richiesti in prima fase (piani e modello)?

R11

Sì, ma sempre nel rispetto dell'anonimato.

4. CONTESTO E COMPITI RICHIESTI

4.5.1 Premessa

D12

Edifici da demolire: si chiede espressamente di lasciare facoltà ai concorrenti se e come demolire gli edifici, perché un loro mantenimento, anche solo parziale, non è da escludere a priori, pur nel rispetto dei principali contenuti del risultato del Masterplan ma anche per una visione di sostenibilità più generalizzata.

R12

In relazione al capitolo citato, gli edifici della scuola dell'infanzia, presenti all'estremità nord-est dell'area di concorso, sono di proprietà e competenza comunale. Nell'ambito del presente concorso tutti questi edifici sono da considerare come già demoliti.

Più in generale, il presente concorso di progetto ha lo scopo di sostituire completamente gli spazi scolastici cantonali della scuola media e degli annessi spazi sportivi nel comparto di Quinta a Biasca (p.to 4.5.1 del Programma di concorso).

È lasciata libertà al progettista di proporre soluzioni alternative e si rimanda al capitolo 4.6.1 Sostenibilità.

D13

I risultati del MSP allegato sono ancora attuali? Più precisamente: vi è ancora in previsione la demolizione e nuova realizzazione di tutti gli edifici presenti sul sedime?

R13

Si rimanda alla risposta R04.

4.2 Dati del fondo

D14

Dati i 50.000mq dell'area di concorso e dell'area di riflessione, è possibile sapere a quanto corrisponde la sola area di concorso?

R14

Si rimanda all'estratto catastale dell'Allegato 09, poiché l'area è misurabile sui piani allegati.

D15

A pagina 28 del bando, cosa si intende per "perimetro di riflessione"? Coincide con "l'area di riflessione globale" indicata a pagina 7?

R15

Si.

D16

Si cita il mappale 4331 come coinvolto nel futuro ampliamento del CPT: questo mappale si trova fuori dall'area di riflessione, è corretto?

R16

Il mappale corretto è il 4330. Il testo al punto 4.2 Dati del fondo è rettificato come segue:

"La presente procedura di concorso è destinata unicamente alla realizzazione della scuola media e strutture annesse, e si sviluppa sui mappali sopra citati; mentre la seconda procedura, sarà unicamente destinata all'ampliamento del Centro Professionale Tecnico di Biasca CPT, sui mappali 4031 (parziale), 4131 (parziale), 4132 (parziale), 4330 e 4032 (parziale) RFD."

D17

Si chiede un documento chiaro che mostri i dati degli edifici esistenti nel comparto (e che non devono essere demoliti), in particolare il calcolo dei loro volumi fuori terra e dell'occupazione del suolo.

R17

In merito agli edifici esistenti e all'occupazione del suolo, si rimanda all'estratto catastale dell'Allegato 09, poichè è misurabile sui piani allegati.

Si rimanda anche alla risposta R95.

4.3 Norme di attuazione di PR

D18

La proposta di masterplan fatta dallo studio Snozzi Groisman va considerata solamente nella sua prima fase o si può considerare in futuro il completamento del progetto basato anche sulla seconda tappa (che si estende oltre il perimetro di riflessione globale)?

R18

Si chiede di limitarsi all'area di concorso e all'area di riflessione globale. Non è compito di questa procedura considerare il completamento del progetto basato sulla seconda tappa.

D19

La riflessione globale può estendersi fino all'area proposta dal Masterplan del MSP dallo studio Snozzi Groisman o deve limitarsi al perimetro di interesse globale?

R19

Si rimanda alla risposta R18.

4.4 Parametri edificatori generali

D20

Si indica nei parametri pianificatori la distanza di 4 metri dalla strada comunale indicata. Nel piano catastale consegnato (Allegato 01_Estratto catastale_1000) lungo Via Stefano Franscini essa coincide con la linea del layer "perimetro ristretto". È corretto?

R20

L'area di concorso (perimetro ristretto nel file dwg) rappresenta la superficie globale e non considera gli arretramenti definiti nelle NAPR dell'Allegato 11.

D21

Per poter controllare i parametri edificatori (immaginiamo per il comparto completo) si chiede di fornire ai concorrenti in maniera univoca i dati volumetrici degli edifici che sono da mantenere.

R21

Si rimanda alla risposta R17.

D22

A quanto corrisponde la quota m.s.l.m. dell'area di concorso?

R22

Si rimanda all'Allegato 10 "Modello digitale del terreno.dwg".

D23

Indice di edificabilità max, indice di occupazione massima e area verde minima si riferiscono all'intero comparto (i.e. area di riflessione + area di concorso) o alla sola area di concorso?

R23

Si, si riferiscono all'intero comparto (area totale del campus scolastico).

Si rimanda alla risposta R26.

D24

Gli spazi coperti da prevedere sono da considerarsi nell'indice di occupazione?

R24

Si rimanda alla legge edilizia del Cantone Ticino e all'Allegato 11 del Bando di concorso.

D25

Si potrebbe conoscere la quota del livello della falda?

R25

Si rimanda al capitolo 4.4. Parametri edificatori generali del Bando di concorso, pag.30.

D26

Per calcolare l'indice di edificabilità e l'indice di occupazione bisogna tenere conto della superficie dell'area del perimetro di concorso o della superficie dell'area di riflessione globale? Bisogna anche considerare nel calcolo gli edifici esistenti che vanno mantenuti? Se sì, come si fa a calcolare la volumetria degli edifici esistenti data la mancanza di documentazioni riguardanti le altezze etc?

R26

Vedi Allegato 23.5 "CALCOLO DEI PARAMETRI EDIFICATORI PER LA PROGETTAZIONE SU AREA DI CONCORSO"

D27

Bando di concorso, Capitolo 4.4 parametri edificatori generali: indice di edificabilità max (volume fuori terra): 5.0 m³/m². Se dobbiamo considerare il totale dell'area di concorso (comparto A,B e C) al netto delle strade, ci risulta un' area complessiva di 48'914mq. Da qui ci serve capire la superficie dei fabbricati esistenti e in particolare la volumetria fuori terra degli edifici da mantenere, in modo da verificare che sommati alla proposta di progetto che consegneremo, i parametri siano rispettati. Ci potete quindi fornire questi due parametri per tutti i fabbricati esistenti che sono da mantenere?

R27

Si rimanda alla risposta R26.

D28

Bando di concorso, Capitolo 4.4 parametri edificatori generali: è possibile avere una planimetria con segnate le distanze da strade e confini entro le quali è possibile costruire? Ci sono delle differenze tra alcuni perimetri delle strade e i relativi confini (in particolare per la via E. Celio e relativo imbocco), che gradiremmo fossero chiariti in maniera univoca per tutti i concorrenti.

R28

Per le distanze da strade e confini si rimanda all'Allegato 11 Variante di PR e alle indicazioni del Bando al punto 4.4 Parametri edificatori generali. La strada di via Celio sarà eliminata.

D29

A pagina 29 vengono riportate le quote massime per i comparti A, B e C. Con la quota massima dei comparti indicata s'intende l'altezza massima che gli edifici da progetto dovranno avere?

R29

Quelle indicate nel bando sono le quote massime sopra il livello del mare che gli edifici devono rispettare.

D30

Nell'eventualità in cui un edificio secondo il nuovo progetto viene a trovarsi a cavallo tra due comparti, quale altezza massima va considerata?

R30

Gli edifici devono rispettare le altezze massime di ogni zona.

D31

Quale distanza va mantenuta rispetto agli edifici esistenti del campus? Si può andare in aderenza all'esistente?

R31

Costruire in aderenza è possibile, a discrezione del progettista, tenendo in considerazione tutte le caratteristiche degli edifici esistenti, interrati, aperture etc. e comunque sempre nel rispetto delle norme.

4.4.1 Accessi, viabilità e posteggi

D32

I posteggi indicati sono da intendere come totali o in aggiunta agli attuali?

R32

Si rimanda alle indicazioni del bando di concorso, capitolo 4.4.1.

D33

Il fabbisogno dei posteggi indicato al punto 4.4.1 del bando di concorso differisce sensibilmente da quanto riportato al punto 8.5 del doc. 11 "Variante di PR". Qual è il numero corretto di stalli da considerare per la progettazione?

Inoltre si chiede di precisare quanto segue:

- Quanti sono gli stalli (automobili, motociclette-scooter e biciclette) attualmente presenti al campus scolastico cantonale (area di concorso e area di riflessione)?
- Quanti dei posteggi pubblici verranno stralciati con l'adozione della variante di PR?
- Qual è il fabbisogno di stalli aggiuntivi, dopo lo stralcio, da collocare all'interno del campus? Vi è un numero minimo – massimo di posteggi da realizzare in sotterraneo? se sì, quanti?

R33

Vale il quantitativo espresso nel bando di concorso.

D34

Se mantenuti, i posteggi esistenti di fronte all'accesso della pista di ghiaccio e all'accesso della Centro professionale SPAI + SAMS, sono da conteggiare nei 110 posti auto richiesti dal bando?

R34

Si, compatibilmente ad un possibile ampliamento del CPT previsto nel MSP.

D35

Il numero di posteggi richiesti secondo il fabbisogno dell'intero comparto (p.30) sono da prevedere tutti entro la sola area di concorso? Si può prevedere una parte dentro l'area di riflessione?

R35

I parcheggi sono da prevedere all'interno del comparto cantonale (area di concorso + area di riflessione).

D36

Per la proposta di progetto come bisogna considerare la nuova strada prevista dalla variante PR? Come già realizzata?

R36

Si, come prevista da Variante di PR allegato.

D37

Posteggi: al punto 4.4.1 viene indicato il numero totale di posteggi per l'intero comparto (area di concorso e area di riflessione). Indicativamente, quale è la suddivisione prevista in ragione delle varie funzioni scolastiche e sportive che si trovano all'interno del comparto?

R37

A discrezione del progettista.

D38

Posteggi: si richiede di indicare quali posteggi (auto, biciclette, motociclette/scooter) devono essere coperti.

R38

A discrezione del progettista.

D39

Posteggi: quanti posteggi sono attualmente presenti sull'area e come sono ripartiti fra le varie funzioni?

R39

La situazione attuale ed esistente è ininfluente per la proposta dei progettisti, che dovranno proporre una nuova soluzione.

D40

Posteggi: si chiede di indicare quanti posteggi devono essere previsti per la nuova scuola media.

R40

Si rimanda alla risposta R37.

D41

Data la nuova strada prevista dal PR sul limite Nord-Est del comparto, la strada esistente interna al perimetro di concorso può essere rimossa?

R41

Si rimanda alla risposta R28.

D42

Viene indicato che nel presente concorso per l'intero comparto (area di concorso e area di riflessione), sono da prevedere 110 posteggi per automobili, 35 posteggi per motocicli e 165 per biciclette, questo significa che bisogna prevedere la disposizione dei parcheggi totali all'interno dell'area di concorso oppure che si può utilizzare anche la superficie del perimetro di interesse (anche se facente parte della futura seconda fase)?

R42

Si rimanda alla risposta R35.

D43

I posteggi devono essere ricalcolati o fanno fede quelli indicati nella tabella del bando?

R44

Vale il quantitativo espresso nel bando di concorso al capito 4.4.1.

D44

È possibile avere un quadro esaustivo del trasporto pubblico attuale (tracciati, linee, fermate) ed anche le indicazioni di cosa si prevede per il suo sviluppo nel prossimo futuro?

R44

Questi dati non sono disponibili, si rimanda alle rispettive pagine Internet di trasporti pubblici.

4.5.2 I contenuti

D45

Su quali basi e orizzonte temporale è stato formulato il numero di 20 sezioni richieste per la scuola media?

D45

Le necessità sono espresse dal Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport (DECS) che ha valutato il possibile sviluppo dei prossimi anni.

D46

L'ente banditore ritiene plausibile o non plausibile che in futuro vi sarà la necessità di ampliare il numero di sezioni della scuola media?

D46

Si rimanda alla risposta R45.

D47

La possibilità di un futuro ampliamento della palestra da doppia a tripla su quale ragionamento si fonda?

R47

È desiderio del committente di avere in futuro la possibilità di ampliare gli spazi della palestra.

D48

L'ente banditore ritiene che la possibilità che in futuro la palestra possa essere ampliata da doppia a tripla sia legato intrinsecamente all'aumento degli scolari (e quindi delle sezioni) della scuola media?

R48

No, la possibilità di ampliamento non è correlata ad un aumento eventuale di scolari.

D49

L'ente banditore ritiene che la possibilità che in futuro la palestra possa essere ampliata da doppia a tripla sia completamente indipendente da un possibile ampliamento della scuola media, e sia senza ombra di dubbio legata ad altre necessità (ad esempio legata all'ampliamento del CPT o del numero di utenti esterni al comparto scolastico)?

R49

L'ampliamento della palestra è indipendente dalle necessità della scuola media.

Si rimanda alla risposta R48.

4.5.3 La sistemazione esterna e la viabilità

D50

Sono da prevedere dei collegamenti coperti anche con gli edifici esistenti che non fanno parte della Scuola Media (pista di ghiaccio, palestra tripla esistente e il Centro professionale)?

R50

Si rimanda al capitolo 4.5.3 "La sistemazione esterna e la viabilità", e al capitolo 4.11 "Programma degli spazi" ID 03.108.

É compito del progettista proporre una soluzione confacente al progetto.

D51

I collegamenti coperti da prevedere riguardano solo i nuovi edifici oppure bisogna collegare anche gli edifici esistenti (pista di ghiaccio, Palestra tripla e CPT)?

R51

Si rimanda alla risposta R50.

La pista di ghiaccio non è di proprietà cantonale.

É compito del progettista proporre una soluzione confacente al progetto.

4.5.4 Tappe d'intervento

D52

P.to 4.5.4, p. 31: "Se i progetti proposti dai concorrenti comportano la demolizione dell'attuale palestra e piscina, prima dell'edificazione delle nuove, nell'ottica di garantire la continuità di funzionamento di tutti i servizi, i progettisti dovranno indicare la posizione di due palestre provvisorie da utilizzare nel periodo transitorio [...]."

Vs.

P.to 4.7, p. 37 : "assicurare la funzionalità della scuola durante la fase di cantiere del nuovo intervento, prestando attenzione a non interrompere lo svolgimento delle lezioni e contenendo i tempi di realizzazione e senza necessità di costruire edifici prefabbricati provvisori;"

Il bando di concorso appare contraddittorio rispetto alla possibilità o meno di prevedere strutture provvisorie nel caso fossero ritenute necessarie. Si prega di chiarire le esigenze imposte dal bando e come la giuria intende valutare questo aspetto.

R52

Sono ammesse le strutture provvisorie unicamente per le palestre. A seconda delle soluzioni proposte, le palestre provvisorie risulteranno necessarie oppure no.

D53

Per evitare ambiguità potete fornire a tutti i partecipanti la dimensione e la tipologia di palestra provvisoria che il Committente intende utilizzare?

R53

Si rimanda all'Allegato 15. Palestre, basi per la progettazione.

La struttura provvisoria a disposizione è intesa come tipologia a "Pallone pressostatico/Tensostruttura", è da prevedere la sola superficie.

D54

Si richiede di precisare meglio il concetto di intervento a tappe. È necessario prevedere un insediamento provvisorio anche per la Scuola Media e la mensa?

R54

Si rimanda alla risposta R52.

D55

Ampliamento palestra: si richiede ai concorrenti di fornire la possibilità di ampliare in futuro la palestra doppia (altezza minima in luce richiesta: 8 metri) in palestra tripla (altezza minima in luce: 9 metri, secondo le normative allegate). È corretto che l'eventuale palestra tripla che verrà ricavata mediante l'ampliamento non sarà conforme alle normative BASPO? Si chiede di specificare questo punto.

R55

L'eventuale ampliamento potrà avere un'altezza in luce di 8 metri.

D56

Tappe di costruzione: l'attuale scuola media (eccetto palestra e piscina per le quali si indica che è possibile proporre dei provvisori) dev'essere mantenuta in funzione sino al completamento definitivo della nuova sede o possono anche in questo caso essere proposti dei provvisori?

R56

Si rimanda alla risposta R52.

D57

I campi sportivi esistenti e la sala multiuso devono restare in funzione durante il cantiere?

R57

No, i campi sportivi esterni esistenti non sono da mantenere in funzione durante il cantiere.

Attualmente non è presente una sala multiuso.

4.6.2 Energia globale

D58

Strutture sotterranee ridotte all'essenziale

Le indicazioni sulle strutture sotterranee sottolineano l'importanza della riduzione al minimo degli scavi. In questo senso è indispensabile dare ai progettisti tutte le informazioni (piante e sezioni delle parti interrato) sugli edifici che si vanno a demolire poiché di fatto è presumibile che se ne demoliscano anche le parti interrato e quindi si parta da volumi di scavo in parte già presenti.

R58

Si rimanda alla risposta R95.

D59

Strutture portanti semplici e di dimensioni adeguate

La definizione della progettazione lineare logica è orientata unicamente a soluzioni di discesa dei carichi in maniera lineare verticale dalle fondamenta al tetto. È una indicazione eccessivamente semplicistica e rigida che non tiene conto di tutte le soluzioni strutturali possibili, di principio parimenti logiche quindi economiche, che si possono sviluppare. La giuria è convinta di questa definizione?

R59

A discrezione del progettista.

D60

Esercizio / Energie rinnovabili / Standard

La frase "qualora non fosse possibile l'allacciamento alla rete termica esistente" crea ambiguità. Non è chiara la questione sull'allacciamento alla rete termica esistente (vedi anche p.to 03.109 del programma degli spazi). Potete chiarire se esiste una rete termica a cui allacciarsi oppure bisogna progettare una centrale per tutto il quartiere? Solo per il campus oggetto del presente concorso o dell'intero campus futuro? In quest'ultimo caso come può il progettista saperlo se non ha ancora il programma dei futuri concorsi?

R60

Esiste una rete di teleriscaldamento (Allegato 12).

L'allacciamento dei nuovi edifici, che rispetteranno le restrittive esigenze in materia energetica, è senz'altro possibile considerando che la potenza attualmente assorbita dalla scuola media esistente andrà a liberarsi appunto a favore delle nuove edificazioni.

4.7 Obiettivi e compiti dei progettisti

D61

Il programma di concorso prevede la "realizzazione di una nuova palestra doppia con relativi spazi di supporto (con possibilità di ampliamento futuro da doppia a tripla palestra)". Si prega di:

- indicare perché non si è optato per una realizzazione della palestra tripla sin da subito, come pianificato, e in che arco temporale è da prevedere la trasformazione della palestra da doppia a tripla.
- indicare in che modo la giuria intende valutare le riflessioni urbanistiche riguardanti l'ampliamento e se si desidera che gli ingombri previsti siano inseriti nel modello e/o nella planimetria di progetto.
- di fornire un programma degli spazi relativo all'ampliamento (guardaroba, ecc.).

R61

- **Si rimanda alla risposta R47.**
- **L'ingombro dell'ampliamento non dovrà essere inserito nel modello, ma indicato nei disegni.**
- **Si chiede di proporre una soluzione schematica che permetta di ampliare il volume delle palestre di 1/3, compresi i relativi spazi di servizio.**

D62

Per la futura palestra tripla si intende un unico campo di gioco formato dalle tre palestre singole?

R62

Si, è da intendere un possibile corpo unico.

D63

L'ampliamento della palestra da doppia a tripla è da concepirsi come un volume finito che in futuro possa essere ampliato o può essere realizzato il volume con le dimensioni di una palestra tripla andando ad occupare lo spazio con un programma temporaneo?

R63

No, non è richiesta la proposta di un volume unico con le dimensioni di una tripla palestra con contenuti temporanei.

Si rimanda anche alla risposta R62.

D64

L'ampliamento della palestra deve essere considerato unicamente relativo allo spazio per attività sportive o deve essere considerato un ampliamento anche degli spazi di servizio?

R64

Si rimanda alla risposta R61.

D65

Considerando l'estendibilità a tripla palestra, bisogna già prevedere un'altezza di 9 m per la palestra doppia?

R65

Si rimanda alla risposta R55.

D66

Quanto è realmente vincolante la possibilità di una futura estensione della palestra da doppia a tripla? È un'ipotesi oppure c'è la volontà di ampliarla in un futuro imminente?

R66

Si rimanda alla risposta R47.

4.11 Programma degli spazi

D67

A che tipo di utenza è destinata la mensa (03.200)?

R67

La mensa è pensata per l'utilizzo di studenti e docenti della scuola media e del CPT.

D68

La biblioteca e gli spazi aggregativi (01.402 e 403) possono essere utilizzati anche da utenti esterni?

R68

È compito del progettista proporre una soluzione che non interferisca con le attività scolastiche, è ammesso un utilizzo semipubblico degli spazi.

D69

La palestra doppia (02.100) richiede anche una tribuna estraibile (02-101), essa è da intendere all'interno delle misure (32.5x28) quando aperta, oppure va in aggiunta allo spazio indicato?

R69

Si rimanda all'Allegato 15 Palestre - Basi per la progettazione.

D70

La sala polivalente (03.102) è destinata a tutti gli studenti compresi CPT (SPAI e SAMS) o addirittura anche per usi esterni alla comunità scolastica? Essa può essere integrata nell'edificio scolastico della SM, garantendo una certa autonomia funzionale, di accesso e di circolazione?

R70

La sala polivalente è destinata a tutto il comparto scolastico e all'occasione potrà essere utilizzata anche per eventi esterni. È compito del progettista di proporre una soluzione funzionale che non interferisca con le attività scolastiche.

D71

Quale altezza minima in luce va considerata per gli spazi 02.302 "piscina", 03.102 "sala polivalente" e 03.300 "centro giovani"?

R71

Per la piscina è messo a disposizione dei progettisti l'allegato 23.4 "301 d Baeder Grundlagen fuer Planung Bau und Betrieb 2008" (tedesco).

Di principio si chiede di prevedere un'altezza di 4 metri in luce.

Per gli spazi 03.102 e 03.300 a discrezione del progettista.

D72

Che altezza minima è da prevedere per la piscina? Che profondità è da prevedere dal livello dell'acqua?

R72

Si rimanda alla risposta R71.

La profondità da prevedere per la vasca è di 2 metri. Trattandosi di una piscina scolastica per l'insegnamento del nuoto è necessario avere mezza vasca con acqua ad altezza tra i 100 e i 135cm. È possibile prevedere una vasca con fondo variabile.

D73

"Per gli spazi comuni si stima una superficie massima pari al 30% della superficie dedicata alla didattica". I risultati dei recenti concorsi di edilizia scolastica cantonale hanno messo in evidenza come l'assenza di requisiti minimi riguardanti il rapporto tra superfici utili e superfici di spazi comuni e di circolazione porti inevitabilmente ad una concorrenza al ribasso nel dimensionamento di tali spazi a favore di volumetrie più ridotte e di conseguenza costi di investimento più concorrenziali. Questo a scapito della qualità dell'offerta didattica. Considerato che "Gli atri e gli spazi di circolazione vanno concepiti come luoghi di qualità, accoglienti, che offrano agli utenti, in particolare agli allievi, la possibilità di rilassarsi, lavorare, studiare e socializzare in varie forme» (Standard logistici dell'Amministrazione cantonale, p.10) e con l'obiettivo di garantire il principio di paragonabilità delle diverse proposte tra loro, si richiede alla giuria di formulare dei requisiti minimi chiari e vincolanti riguardanti le superfici di spazi comuni e di circolazione da prevedere.

R73

Le proposte progettuali dovranno essere conformi a quanto descritto al bando; è lasciata libertà ai concorrenti della scelta del dimensionamento e forma degli spazi in risposta ai requisiti posti col medesimo. La superficie per gli spazi comuni è infatti menzionata quale stimata.

D74

Si chiede di indicare quali spazi non necessitano di illuminazione naturale.

R74

Si rimanda alla legge edilizia ed alle normative vigenti.

D75

Programma degli spazi: Gli spazi di servizio della cucina (depositi, economato, celle frigo, congelatore, spogliatoi e docce del personale) possono essere collocati in un eventuale piano interrato (quindi non allo stesso livello della mensa)?

R75

Di principio non viene negata la possibilità, la proposta è a discrezione del progettista per trovare la soluzione ottimale al suo funzionamento e nel rispetto delle normative.

D76

Nel programma degli spazi per la piscina è previsto un locale tecnico con la stessa metratura della vasca, è auspicabile il suo posizionamento sotto di essa?

R76

A discrezione del progettista.

D77

Le palestre e la piscina avranno come uso esclusivo solo quello degli studenti oppure è previsto anche un utilizzo pubblico?

R77

Gli spazi sportivi sono prioritariamente adibiti per l'utilizzo scolastico.

D78

La sala fitness è prevista per i soli allievi o per il solo utilizzo pubblico?

R78

Si rimanda alla risposta R77.

D79

In riferimento al punto 02.100 del programma di concorso "PALESTRA DOPPIA con possibilità di ampliamento futuro da doppia a tripla palestra: Sapendo che limitare l'altezza a 8ml pregiudicherà una eventuale futura palestra tripla secondo normative federali, va prevista di altezza 9 ml?

R79

Si rimanda alla risposta R55.

5. ASPETTI ECONOMICI

5.1 Determinazione dei costi del progetto

D80

Per trasparenza e completezza d'informazione si chiede di indicare il costo previsto dal committente. In alternativa di consegnare la Risoluzione Governativa 805 cui si fa riferimento al p.to 2.2 del programma di concorso, dove immaginiamo ci sia questa indicazione.

R80

È volontà del Committente non indicare il costo d'investimento, lasciando al progettista la possibilità di proporre una soluzione economicamente sostenibile nel contesto richiesto

Si rimanda alla risposta R07.

D81

Nel bando non è stato indicato un importo massimo d'investimento. Poiché tra i criteri di valutazione vi è quello di "economicità del progetto", si chiede quanto segue:

- Qual è la forchetta dei presumibili costi d'investimento che l'Ente Banditore ritiene essere economici?

R81

Si rimanda alla risposta R80.

D82

Trattandosi di un criterio di valutazione è possibile fornire il costo dell'investimento previsto dal Committente?

R82

Si rimanda alla risposta R80.

5.2 Basi di calcolo degli onorari

D83

Base di calcolo degli onorari: viene riconosciuta una tariffa oraria media di CHF 130.- CHF. Questo importo è sensibilmente più basso rispetto alla tariffa oraria media massima di 146 CHF proposta per gli incarichi diretti dalla RG n. 4126 del 24 agosto 2022. Su che basi è stato definito questo importo di 130 CHF? Il committente, ossia il Consiglio di Stato, non ritiene più coerente fissare la stessa tariffa media massima quale base di discussione per il calcolo degli onorari anche in caso di concorso pubblico?

R83

Il mandato è un incarico diretto. La tariffa oraria di 130 franchi è la ponderazione tra la tariffa media massima e la tariffa risultante della messa in concorrenza per incarichi diretti.

6. ATTI RICHIESTI

6.2 Fase 1

D84

Tenuto conto che non sono permessi rendering (scelta che condividiamo per una prima fase di concorso) sono però permessi - quali elaborati per la comprensione dei progetti - fotografie di modelli di studio, concettuali o strutturali? Sono permessi schizzi e collages?

R84

In prima fase non è ammesso nessun elaborato, necessario alla comprensione del progetto, che non siano: schemi concettuali, delle tappe esecutive, esplicativi ed eventuale schema per demolizioni e costruzioni (Si rimanda alla risposta R90).

D85

Per poter rappresentare in modo esaustivo il concetto planivolumetrico e paesaggistico sarebbe utile l'uso del colore. La planimetria dell'insieme 1:1'000 può essere rappresentata a colori o bisogna attenersi alla scala di grigi?

R85

Vedi bando al punto 6.2 Fase 1.

D86

Atti richiesti nella fase 1: viene espresso il divieto di presentare "render" di progetto. Riteniamo che i concorrenti debbano poter beneficiare della libertà di presentare, all'interno dello spazio assegnato, quanto ritengono più opportuno per trasmettere la propria idea di progetto. Ritenuta l'oggettiva difficoltà nel poter definire con chiarezza cosa possa essere ritenuto "render", chiediamo di eliminare il punto "render non ammessi".

R86

Si ribadisce che i render non sono ammessi, come indicato nel bando al punto 6.2 Fase 1.

D87

Negli elaborati di consegna della fase 1 di progetto, sono ammesse foto di modello, assonometrie "wire-frame", schizzi a mano o immagini/fotomontaggi/collage astratti atti a comunicare l'idea di progetto?

R87

Si ribadisce che immagini, fotomontaggi, collages o altri elaborati simili non sono ammessi, come indicato nel bando al punto 6.2 Fase 1.

D88

Nella prima fase non sono ammessi render, sono ammesse altre forme di rappresentazione (collage, assonometrie, fotomodelli, etc)?

R88

Si rimanda alla risposta R87.

D89

Bando di concorso, Punto 6.2. ATTI RICHIESTI – fase 1. Si chiede che nelle tavole di consegna, degli A0 orizzontali, “via Stefano Franscini parallela al lato del foglio”. Specificare se la via Stefano Franscini debba essere parallela al lato destro della tavola (quindi con il nord direzionato verso l’angolo in basso a destra delle tavole, come nel dwg delle piante: “04_e5043_pi_cpt_piante.dwg”, oppure al contrario, quindi con il nord verso l’angolo in alto a sinistra della tavola.

R89

Si richiede nell’impaginazione che Via S. Franscini sia posizionata parallela al lato sinistro del foglio, come indicato nel bando al capitolo 6.2. Fase 1.

D90

Da come viene posto il tema del colore delle tavole, è chiaro che la tavola sia bianca, ma che non sia permesso l’uso del colore né in pianta né in planimetria: quindi niente alberi o prato verdi, niente gialli e rossi per le demolizioni e nuove costruzioni, e così via. Date per favore una indicazione che non dia spazio ad equivoci.

R90

Nel caso del mantenimento completo o parziale dei volumi della scuola media, si possono realizzare degli schemi utilizzando il giallo ed il rosso per indicare le demolizioni e le costruzioni.

Per tutto il resto si rimanda alle indicazioni del bando al capitolo 6.2. Fase 1.

D91

Il numero di pagine è riferito a fronte-retro? È considerata pagina anche la copertina?

R91

La relazione può prevedere un massimo di 5 facciate (eventuale copertina/grafica non inclusa).

Sono comunque da rispettare le indicazioni del bando al capitolo 6.2. Fase 1.

6.3 Fase 2

D92

Elaborati di consegna fase 2: Viene esplicitato il limite massimo di 1 sola “rappresentazione tridimensionale in forma libera”. Al fine di poter rappresentare il progetto in tutte le sue parti con un grado di

approfondimento e precisione adeguato all'importanza dell'opera, chiediamo di permettere la presentazione di almeno 3 immagini.

R92

La domanda non è pertinente all'attuale Fase 1 della procedura di concorso.

Per le domande relative alla Fase 2 si rimanda a quanto indicato nel capitolo 6.3 Fase 2 del bando di concorso.

D93

Le domande della seconda fase possono essere riferite al proprio progetto?

R93

Si, le domande sul proprio progetto potranno esser fatte.

D94

Ha davvero senso chiedere ai progettisti la stima dei costi, peraltro usando un sistema inutilmente complesso e macchinoso come e-CCCE? Il committente si avvale di consulenti che sono perfettamente in grado di valutare il grado di economicità dei progetti che andranno nella seconda fase di giudizio.

D94

La domanda non è pertinente all'attuale Fase 1 della procedura di concorso.

Per le domande relative alla Fase 2 si rimanda a quanto indicato nei capitoli. 3.5 del Programma di concorso.

7. ATTI DI CONCORSO MESSI A DISPOSIZIONE DAL COMMITTENTE

D95

Si chiede di ricevere le piante, le sezioni e i prospetti, possibilmente in DWG, relativi agli edifici esistenti destinati alla demolizione.

R95

È messo a disposizione dei progettisti l'allegato 23.1 con le piante in DWG e la scansione PDF delle sezioni.

D96

Si chiede di ricevere le sezioni e i prospetti, possibilmente in DWG, relativi agli edifici esistenti di cui non è prevista la demolizione. Per ora sono state consegnate solo le piante della palestra tripla e della CPT, mentre sono totalmente assenti i dati grafici della pista di ghiaccio. Queste informazioni sono indispensabili per un corretto inserimento dei nuovi edifici e della relazione di quest'ultimi con le pre-esistenze.

R96

Si rimanda alla risposta R95.

È messo a disposizione dei progettisti l'Allegato 23.2 Sezioni_Facciate_CPT.

Il Committente non dispone di dati relativi alla pista di ghiaccio.

D97

L'allegato 10 "Modello digitale del terreno" non appare chiaro: sono denominati solo le curve ogni metro mentre per le altre (ogni 20 cm o 50 cm) non sempre si riesce a capire la quota effettiva perché sono discontinue. Potete fornire un piano con più informazioni sulle curve intermedie?

R97

Il Committente dispone unicamente del file DWG fornito.

D98

È possibile ricevere il piano che viene utilizzato per la costruzione del modello in gesso?

R98

Viene messo a disposizione dei progettisti l'Allegato 23.3 Modello in gesso 1000.dwg

D99

Nell'allegato 11 "Variante di PR", al capitolo 7.1, la parte finale della nuova strada prevista nelle planimetrie delle figure 5 e 6, non corrisponde al piano "estratto catastale dwg" (allegato 9.01). Qual è il disegno corretto?

R99

La strada è rappresentata correttamente nell'allegato 9.01 Estratto catastale.

D100

Eventuali lucernari sporgenti dalla superficie della copertura tipo "shed" possono essere considerati quali corpi tecnici e quindi poter beneficiare del supplemento d'altezza previsto dall'art. 12 NAPR come indicato dai documenti di Var. PR?

R100

No, gli shed non sono considerati corpi tecnici.

D101

E' possibile ricevere i piani della Scuola Media esistente?

R101

Si rimanda alla risposta R95.

D102

Abbiamo riscontrato un errore nell'importazione del file "01_Estratto catastale_1000.dwg". Potete verificare il file e fornirlo nuovamente?

R103

Il Committente dispone unicamente del file DWG messo a disposizione e non sono stati riscontrati errori.

D103

È possibile inserire il perimetro di concorso nel file del geometra "modello digitale del terreno.dwg"?

R103

Il piano catastale e il modello digitale sono geo referenziati e facilmente sovrapponibili.

D104

Tra i documenti di concorso, non sono state consegnate informazioni sul modello. È possibile mettere a disposizione dei concorrenti il disegno del modello in formato dwg e il file in formato 3d?

R104

Si rimanda alla risposta R98.

D105

È possibile avere il modello 3D realizzato per il modello fisico e non le sole curve di livello? Oppure è quanto meno possibile avere delle sezioni dell'intero comparto (ivi compresi gli edifici da mantenere)?

R105

Si rimanda alla risposta R98.

D106

Si potrebbe ricevere delle sezioni del terreno con le quote altimetriche sul livello del mare?

R106

Le sezioni non sono a disposizione del committente.

Si rimanda all'Allegato 10 del Bando di concorso.

D107

Si potrebbe ricevere un piano di situazione con le curve di livello e le quote altimetriche sul livello del mare?

R107

Si rimanda all'Allegato 10 del Bando di concorso.

D108

Sarebbe possibile ricevere i piani relativi alla proposta urbanistica prodotta dallo studio Snozzi Groisman & Groisman all'interno della variante di PR?

R108

Si rimanda agli Allegati 13 e 19 del Bando di concorso.

D109

Si chiede all'ente banditore se possono essere messe a disposizione dei partecipanti sezioni e facciate degli edifici esistenti all'interno del comparto.

R109

Si rimanda alle risposte R95 e R96.

Si rimanda inoltre all'Allegato 9 del Bando di concorso.

D110

Si chiede all'ente banditore di mettere a disposizione dei partecipanti il modello digitale tridimensionale utilizzato per produrre lo stampo del modello fisico.

R110

Si rimanda alla risposta R98.

D111

È possibile ricevere il dwg denominato "04_e5043_pi_cpt_piante", contenuto nell'allegato "09_Piano situazione ed edifici esistenti_Area di concorso e limite di PR", pulito da elementi in 3D e linee sovrapposte, in modo da avere una base pulita per poter lavorare?

R111

La documentazione fornita è ritenuta adeguata.

D112

È possibile avere la base dwg contenuta nel "piano delle zone" a pagina 29 del bando di concorso, dove è segnato come si intende proseguire il marciapiede su via St. Franscini lato nord, e l'imbocco della nuova strada a est del comparto?

R112

La nuova strada prevista dalla variante di PR non è ancora stata progettata. La domanda non è pertinente all'attuale fase di concorso.

D113

Allegati 09 e 10: Il nord segnato nei dwg "02_e5043_pi_cpt_situazione.dwg", "03_e5043_pi_cpt_canalizzazioni.dwg" e "04_e5043_pi_cpt_piante.dwg", non corrisponde all'orientamento dei seguenti dwg "01_Estratto catastale_1000.dwg" e "Modello digitale del terreno.dwg". Se il nord di questi due ultimi file è, come di solito avviene, il nord del file dwg, abbiamo riscontrato una rotazione di circa 18°. Qual'è l'orientamento corretto da mantenere?

R113

Gli allegati "01_Estratto catastale_1000.dwg" e "Modello digitale del terreno.dwg" sono geo referenziati e quindi orientati correttamente. I file cad del CPT non sono georeferenziati e quindi non orientati correttamente con il Nord in alto.

8. NUOVI ATTI DI CONCORSO MESSI A DISPOSIZIONE DAL COMMITTENTE

Allegato 23.1 Piante in DWG e la scansione PDF delle sezioni degli edifici esistenti

Allegato 23.2 Sezioni_Facciate_CPT in DWG

Allegato 23.3 Modello in gesso 1000.dwg

Allegato 23.4 "301 d Baeder Grundlagen fuer Planung Bau und Betrieb 2008" (tedesco)

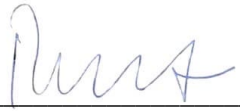
Allegato 23.5 "Calcolo dei parametri edificatori per la progettazione su l'area di concorso"

9. AUTORIZZAZIONI

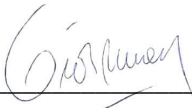
Le presenti risposte sul programma di concorso sono state approvate dall'ente banditore e dalla giuria.

Membri:

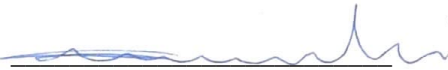
Sacha Menz



Gustavo Groisman



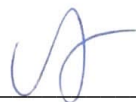
Giovanni Guscelli



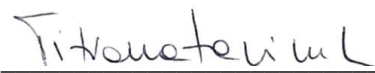
Giovanni Realini




Salvatore Ferrara



Tiziana Zaninelli

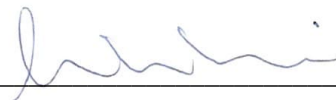


Claudio Andina



Supplenti:

Elisabetta Clerici



Simona Macullo

